



ISTITUTO COMPRESIVO "Giovanni XXIII"

COMUNI DI RIFERIMENTO E PLESSI ASSOCIATI:

Comune di Arona: Scuole dell'Infanzia "Cesare Battisti" e "Via Piave"; Scuole Primarie "Dante Alighieri", "Anna Frank", "Paolo Nicotera", "Gian Filippo Usellini" e Scuola Secondaria di Primo Grado "Giovanni XXIII"

Comune di Oleggio Castello: Scuola dell'infanzia e Scuola Primaria "Sandro Pertini"

Via Monte Rosa, 36 - 28041 Arona (NO) ☎ 0322 242319 - Fax: 0322 248119

PEC: noic821001@pec.istruzione.it - E-mail: noic821001@istruzione.it - www.icarona.it

C. M.: NOIC821001 - C. F.: 90006600036 - C.U.U. UFFARY - C.T.U. 314229

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - "GIOVANNI XXIII"-ARONA

Prot. 0002158 del 20/09/2023

VI-2 (Uscita)

CAPITOLATO ARREDI INNOVATIVI

Descrizione progetto

Nell'ambito del "Piano Scuola 4.0", il progetto didattico "New Classroom" dell'Istituto "Comprensivo Statale Giovanni XXIII" si propone di innovare radicalmente alla pratica didattica attraverso una riscrittura di spazi e strumenti didattici utilizzati quotidianamente da docenti e studenti.

Tutto questo sarà possibile grazie all'integrazione di tecnologie avanzate per la didattica, nuovi ambienti e nuovi modelli pedagogici che costituiranno i cardini di un progetto che migliorerà considerevolmente i dati emersi dal R.A.V. sia per quel che riguarda le prove INVALSI che per quel che riguarda la dispersione scolastica, oltre ad un significativo incremento dell' "effetto scuola" con l'obiettivo di rendere decisamente più efficace anche l'apprendimento degli alunni con bisogni educativi speciali e disturbi specifici dell'apprendimento. Dal punto di vista delle metodologie, la scuola costruirà percorsi di formazione per consentire agli studenti di sviluppare preziose competenze chiave e trasversali, secondo il "Quadro europeo delle competenze chiave", con particolare attenzione agli obiettivi di cittadinanza - anche digitali - e l' "imparare ad imparare".

Gli spazi aperti delle classi, scomposte in zone dedicate a diverse necessità, con arredi che al bisogno possono essere spostati e modificati per ridefinire l'uso dei diversi ambienti, saranno complementari a spazi comuni ripensati per confrontarsi e apprendere in modo destrutturato, per potenziare ancora meglio le cosiddette "soft-skills". A tale proposito, sfruttando le tecnologie più innovative compresa la Realtà Aumentata e Virtuale, opportunamente installate sulla nuova dotazione di device mobili di cui intende dotarsi, l'istituto allestirà dei veri e propri spazi scolastici virtuali, che, senza soluzione di continuità, potranno rispondere anche ad esigenze didattiche estemporanee degli alunni, per massimizzare l'efficacia del loro lavoro.

La scuola intende inoltre dotarsi anche delle migliori tecnologie infrastrutturali ed accessorie, a partire dalla necessaria revisione della rete Wi-Fi, per proseguire con quanto possa essere funzionale al raggiungimento di obiettivi di apprendimento da parte di tutti gli studenti: sempre con grande attenzione al tema dell'inclusione (linguistica, o di studenti con DSA o BES, o di altro genere) nasceranno anche nuove aree dedicate al Coding, alla Robotica, allo studio esperienziale delle scienze, alla creazione artistica anche digitale, alla lettura e alla scrittura digitali e non. Tutto questo senza dimenticare il tema cruciale della formazione: l'istituto garantirà il buon esito dell'inserimento di tecnologie e metodologie curando un percorso formativo che accompagnerà docenti e studenti in questa necessaria ed auspicabile innovazione.

In questo modo la scuola realizzerà appieno il progetto didattico pubblicato nel RAV e nel PTOF e più accuratamente nel Piano di Miglioramento dell'Istituto, portando le competenze pedagogiche e professionali dei docenti ad un livello tale da facilitare e rendere davvero raggiungibili per tutti gli studenti, grazie anche alla strutturazione di attività di potenziamento personalizzate, anche le competenze digitali elencate nel DigCompEdu 2.0.

Pertanto il gruppo di progettazione al fine di creare gli ambienti funzionali ha identificato gli arredi necessari per il progetto

N. 12 BANCO TRAPEZIO 95X50X50XH76 ROSSO STR.GRIGIA

Struttura in tubolare tondo 40x1.5, riquadratura in tubolare rettangolare.

Saldature effettuate a filo da 1 mm, Verniciatura eseguita previa preparazione del sottofondo mediante degrassaggio, con polveri epossidiche polimerizzate in galleria termica a 20°, spessore 60 micron. Piano in melaminico E1 da 18mm, bordatura in ABS 15/10 finitura faggio, con spigoli arrotondati. Alle estremità puntali in plastica ad alette inestraiabili. Mis: 95X50x50x76h. Con 6 pezzi possibilità di creare un unico tavolo riunione a forma esagonale.

N. 12 BANCO TRAPEZIO 95X50X50XH76 MAGNOLIA STR.GRIGIA

Struttura in tubolare tondo 40x1.5, riquadratura in tubolare rettangolare.

Saldature effettuate a filo da 1 mm, Verniciatura eseguita previa preparazione del sottofondo mediante degrassaggio, con polveri epossidiche polimerizzate in galleria termica a 20°, spessore 60 micron. Piano in melaminico E1 da 18mm,



ISTITUTO COMPRESIVO "Giovanni XXIII"

COMUNI DI RIFERIMENTO E PLESSI ASSOCIATI:

Comune di Arona: Scuole dell'Infanzia "Cesare Battisti" e "Via Piave"; Scuole Primarie "Dante Alighieri", "Anna Frank", "Paolo Nicotera", "Gian Filippo Usellini" e Scuola Secondaria di Primo Grado "Giovanni XXIII"

Comune di Oleggio Castello: Scuola dell'infanzia e Scuola Primaria "Sandro Pertini"

Via Monte Rosa, 36 - 28041 Arona (NO) ☎ 0322 242319 - Fax: 0322 248119

PEC: noic821001@pec.istruzione.it - E-mail: noic821001@istruzione.it - www.icarona.it

C. M.: NOIC821001 - C. F.: 90006600036 - C.U.U. UFFARY - C.T.U. 314229

bordatura in ABS 15/10 finitura faggio, con spigoli arrotondati. Alle estremità puntali in plastica ad alette inestraiabili. Mis: 95X50x50x76h. Con 6 pezzi possibilità di creare un unico tavolo riunione a forma esagonale.

N. 12 SEDIA TITTY GIALLO CF. 6PZ

Struttura in tecnopolimero rinforzato fibra di vetro.

Stampata ad iniezione con tecnica air moulding.

Disponibile in diversi colori.

Impilabile.

Per uso interno/esterno.

Conforme CATAS EN 16139:2013 livello L2 - estremo

N 12 SEDIA TITTY ROSSO CF. 6PZ

Struttura in tecnopolimero rinforzato fibra di vetro.

Stampata ad iniezione con tecnica air moulding.

Disponibile in diversi colori.

Impilabile.

Per uso interno/esterno.

Conforme CATAS EN 16139:2013 livello L2 - estremo

N. 20 FUNKY ARM.2A BI.VET.+CIECA L90XP45XH210 NOCE

Struttura costituita da base, cielo, due fianchi sp.18mm. Ripiani sp.25mm dotati di ferramenta per fissaggio a scomparsa, posizionabili su foratura dei fianchi passo 32mm. Struttura realizzata con pannelli di particelle di legno nobilitato melaminico su due lati classe E1 antigraffio ed antiriflesso, con bordi perimetrali in ABS sp.1mm per i colori N3BD e N3NJ, sp.0,5mm per colore N2GN Dotati di piedini regolabili in altezza in nylon nero con regolazione 15mm.

ANTE MELAMINICO

Realizzate con pannelli di particelle di legno sp.18mm nobilitato melaminico su due lati classe E1 antigraffio ed antiriflesso, con bordi perimetrali in ABS sp.1mm. Cerniere apertura 110°.

N 21 ARMADIO FANKY NOCE 2 ANTE L90XP45XH168

Struttura costituita da base, cielo, due fianchi sp.18mm. Ripiani sp.25mm dotati di ferramenta per fissaggio a scomparsa, posizionabili su foratura dei fianchi passo 32mm. Struttura realizzata con pannelli di particelle di legno nobilitato melaminico su due lati classe E1 antigraffio ed antiriflesso, con bordi perimetrali in ABS sp.1mm per i colori N3BD e N3NJ, sp.0,5mm per colore N2GN Dotati di piedini regolabili in altezza in nylon nero con regolazione 15mm.

ANTE MELAMINICO

Realizzate con pannelli di particelle di legno sp.18mm nobilitato melaminico su due lati classe E1 antigraffio ed antiriflesso, con bordi perimetrali in ABS sp.1mm. Cerniere apertura 110°.

Inoltre, si specifica che tutti i prodotti sono corrispondenti ai criteri di sostenibilità energetica e ambientale (CAM)

Il gruppo di progettazione



Il Dirigente Scolastico

Prof. Giuseppe Amato

Firma autografa sostituita a mezzo stampa

Art. 3, c.2 D.Lgs. 39/93